



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: РАГУЛИН

Имя: ДАНИЛ

Отчество: АЛЕКСЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

5	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 1.

Задание 1: 1. С

~~Задание 2~~ 2. 1 - Е; 2 - А; 3 - В; 4 - Д; 5 - С.

Задание 2: А - 1; Б - 5; В - 3; Г - 4; Д - 2.

Е - 4; Ж - 1; З - 2; И - 3.

Задание 3: 1. Компромисс.

2. Стереотип.

3. Роль.

4. Власть.

5. Нравственность.

Задание 5: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
4 6 9 8 11 14 10 17 30 16 29 22 18 25 24

Задание 6: 1) и работу гражданина

2) осуществляет Президент Российской Федерации, Федеральное собрание, Правительство Российской Федерации.

3) Международными договорами ~~России~~ Российской Федерации



- 4) и может быть оспорена
- 5) социальной поддержки граждан.
- 6) законности и порядка
- 7) новые суверенит
- 8) государственнообразующего
- 9) международных объединениях
- 10) служить народу.

Блок II. Социология.

О времени мыслили ещё в древнем мире. ~~В Греции~~ Гераклит говорил о постоянной изменчивости бытия, в поток которого "нельзя войти дважды", в Индии возникло понятие Дхармы, поддерживая которую бог Вишну снова и снова запускает цикл перерождения мира. Философы Нового времени, рассуждая о бытии, часто прибегали к категории времени как к одному из проявлений трансцендентного бога. Кант, идеалисты, Ницше, экзистенциалисты — все они, так или иначе, рассуждали о времени. И речь не о времени, выраженном в календаре и часах. Споры, пытаясь выйти за рамки астрономического счёта и понимания времени, многие мыслители и ученые при-



бегали и иными его категориями. Так, в статье Р. Соренсена и Р. Мертона "Социальное время: методологический и функциональный анализ" авторы рассуждают о проблеме определения социального времени и его возникновения, свойствах и применимости в методологии и исследованиях. Как же или иные социальные явления связаны с восприятием времени у разных индивидов, малых групп и даже народов, и является ли эта связь достаточно важной, чтобы использовать социальное время в научных исследованиях — тема, которую затрагивают учёные.

Основная идея статьи заключается в том, что социальные явления, ~~вызываемые ими, наоборот,~~ вызванные определенными верованиями и обычаями, или вызвавшие их используются в качестве системы отсчета и определяют как ритм коллективной жизни, так и единицы измерения времени. Социальное время может проявляться важнейшими для общества датами, ~~или~~ календарные системы (связанные с социальными потребностями, а, в отличие от астрономического времени, социальное является качественным, а не количественным, т.е. его функции заключаются не только в логистическом, но и в функциях ритмов жизни общества. Авторы предлагают ввести социальное время как методологическую категорию, чтобы определить социальные периодичности, а также дополнить или полностью заменить астрономическое время.

Безусловно, календарные системы, определяющие количество дней в неделе, месяцев в году и т.п. социально обусловлены. Сами авторы приводят аргу-



мент Хаттона Вебстера, который утверждает, что ритмичная впродолжительности недели связана с определенным стадией социальной структуры. ~~и т.д.~~ Но ~~явления~~ Но обладают ли отдельные социальные явления способностью влиять на цикл и ритм жизни общества до такой степени, что социальное время прерывается или начинается заново? ~~Естественно.~~ Я считаю, что да. Однако это должны быть явления, затрагивающие всё общество, потрясание его до основания, когда становится невозможным жить по старым нормам, правилам и ценностям. Другими словами, явления, приводящие общество в состояние анархии, что по Дюркгейму означает разрушение старой ценностной системы, ценностный вакуум. Другими словами, чтобы социальное явление повлияло на социальное время общества, социум должен пройти через состояние анархии, ценностного вакуума по Дюркгейму. Лишь явление, способное привести общество к выработке новых ценностных норм может прервать течение социального времени. Примерами таких явлений могут послужить события, запланированные в календаре или прошедшие — Рождество Христово (раудейного летоисчисления на до и после), День Победы, который многие воспринимают как точку отсчета истории современной России. Эти памятные дни появляются в календаре после масштабных кризисов или преобразований. Таким образом действительно можно сказать что социальные явления часто используются в качестве системы отсчета времени.

Исследование социальной периодичности может быть связано с относительно современной теорией симво-



ческого интеракционизма. Социальные явления, оставшиеся в памяти общества могут вырабатывать те символы, с помощью которых индивиды взаимодействуют между собой. Чтобы выявить пути такой социальной периодичности, можно вернуться на символы обмена информацией в разные периоды времени.

Подводя итог, можно сказать, что методология социального времени может действительно быть полезной в различных родах социальных исследований, т.е. социальные явления напрямую влияют на преобразование общества. В эссе упомянутые вопросы, связанные с выявлением социальной периодичности и ее возможной связи с теорией символического интеракционизма, что может стать интересной темой для изучения в дальнейшем.

